

УТВЕРЖДАЮ»  
И.О. РЕКТОРА ДИРО  
Б.М. ДЖАМАЛУДИНОВ  
«12» 01 2021 г.



План работы  
республиканского учебно-методического объединения  
в системе общего образования РД  
на 2021 г.

| №  | Мероприятие   | Организаторы | Сроки проведения | Место проведения | Ожидаемый результат  |
|--|---|--------------|------------------|------------------|--|
| <b>I. Организация взаимодействия с муниципальными информационно-методическими службами</b> |   |              |                  |                  |  |
| 1.1  | Информационно –методическая поддержка образовательных организаций муниципалитетов с низкими образовательными результатами «ОГЭ и ЕГЭ- 2021» | РУМО. ДИРО   | в течение года   | ДИРО. ОО         | Повышение уровня предметной компетенции учителей ОО муниципалитетов              |
| 1.2  | Участие в проведении научно-практических конференций по вопросам подготовки обучающихся к экзаменам государственной итоговой аттестации     | РУМО. ДИРО   | в течение года   | ДИРО             | Повышение качества образования через усиление образовательной мотивации учеников |
| 1.3  | Консультация «Обеспечение эффективной деятельности сельских учителей в рамках проекта «Земский учитель»                                     | РУМО. ДИРО   | в течение года   | ДИРО             | Повышение профессиональной компетенции   |

|   |  |  |                 |   |   |
|---|--|--|-----------------|---|---|
| 1.4   | Слеты учителей- предметников   | Байрамбекова А.Б., Ассоциация учителей Дагестана | март            | Образовательные организации г.Махачкалы | Повышение профессиональной компетенции  |
| 1.5   | Проведение консультаций по вопросам разработки и совершенствования рабочих программ  | РУМО, Ассоциация учителей Дагестана              | август-сентябрь | ДИРО                                    | Повышение профессиональной компетенции  |
| <b>II. Активизация профессионального роста учителей посредством участия в конкурсном движении</b> |  |  |                 |   |   |
| 2.6   | Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения школьников (Всероссийский форум молодых исследователей «Шаг в будущее», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Международный творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит..») | РУМО, НМО ДИРО                                   | в течение года  | ДИРО                                    | Повышение качества образования через усиление образовательной мотивации, развитие творческого потенциала учеников |
| 2.7   | Республиканский конкурс «Учитель года -2021»   | РУМО, ДИРО                                       | апрель          | ДИРО                                    | Повышение методической компетенции учителей   |
| 2.8   | Организационно - методическое сопровождение Республиканского этапа конкурса «Учитель здоровья России-2021»   | РУМО, ДИРО                                       | ноябрь          | ДИРО                                    | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области   |

|      |  |   |   |      |   |
|------|--|---|---|------|---|
|      |  |   |   |      | формирования культуры здоровья у обучающихся и воспитанников, повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения. |
| 2.9  | Круглый стол «Система наставничества как один из механизмов вхождения в профессию педагога молодых специалистов» | РУМО, НМО<br>ДИРО                       | май   | ДИРО | Развитие профессионального мастерства молодых педагогов   |
| 2.10 | Республиканский конкурс «Скажем коррупции – НЕТ!»  | РУМО, НМО<br>ДИРО                       | по плану<br>Министерства<br>образования и<br>науки РД | ДИРО | Развитие навыка антикоррупционного поведения; развитие творческих способностей учащихся   |
| 2.11 | Научно-практическая конференция «Вековой путь Дагестана»   | РУМО,<br>Ассоциация<br>учителей истории | март  | ДИРО | Развитие патриотического воспитания молодежи  |

**III. Развитие единого информационно-образовательного пространства  
Республики Дагестан**

|      |  |                    |                |          |  |
|------|--|--------------------|----------------|----------|--|
| 3.12 | Рассмотрение и утверждение программ повышения квалификации, направленных на повышение информационной и методической компетенции педагогов в области электронного образования | РУМО, ДИРО         | в течение года | ДИРО     | Повышение информационной и методической компетенции учителей                                       |
| 3.13 | Участие в проведении научно-практических конференций по вопросам подготовки обучающихся к экзаменам государственной итоговой аттестации                                      | РУМО, ДИРО         | в течение года | ДИРО, ОО | Повышение качества образования через усиление образовательной мотивации учеников                   |
| 3.14 | Организационно - методическая помощь муниципальным тьюторам ЭОР «Яндекс. Учебник»  | РУМО, ДИРО         | в течение года | ДИРО     | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области организации учебной деятельности |
| 3.15 | Вебинар «Цифровая школа», информационно-образовательная среда и профессиональное развитие педагогов». Москва, фирма 1 с., руков. Яникова З М.                                | РУМО, ДИРО.<br>ОО. | апрель         | ДИРО     | Повышение профессиональных компетенций педагогов в области цифровых                                |

|  |   |  |        |      |   |
|--|---|--|--------|------|---|
|  |   |  |        |      | образовательных ресурсов  |
| <b>IV. Заседания Регионального учебно-методического объединения</b>                                      |   |  |        |      |   |
| <b>Заседание 1</b>   |   |  |        |      |   |
| <b>Совершенствование профессиональных компетенций учителей участвующих в программе «Земский учитель»</b> |   |  |        |      |   |
| 4.16   | Реализация социальной программы «Земский учитель». Задачи и пути решения профессиональных потребностей участников программы.      | Муслимова М.Ш., проректор по научно-методической работе ДИРО, доцент, к.п.н. | апрель | ДИРО | Совершенствование профессиональных компетенций учителей участвующих в программе «Земский учитель» |
| 4.17   | Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации программы «Земский учитель»                         | Тажутдинова Г.Ш., зав.кафедрой СППиПО  |        |      |   |
| 4.21   | Методическое сопровождение и подготовка молодого специалиста по русскому языку в рамках проекта «Земский учитель» в условиях ФГОС | Хаджимурадова Х.А., зав. ФиРОО кафедрой                                      |        |      |   |
| <b>Заседание 2</b>   |   |  |        |      |   |
| <b>Организация дистанционного обучения школьников</b>  |   |  |        |      |   |
|  | Организационно- методические основы реализации дистанционных технологий в   | Газимагомедова А.О., руководитель  |        | ДИРО | Развитие практик дистанционного   |

|   |  |  |          |      |  |
|---|--|--|----------|------|--|
| 4.23  | образовательном процессе.  | ЦИТ, к.п.н.  | май      |      | обучения в образовательной среде   |
| 4.24  | О современных подходах к проектированию дополнительных профессиональных образовательных программ в условиях единой цифровой образовательной среды. | Магдиев Магди Маммаевич, завуч пр.эк. колледжа                   |          |      |  |
| 4.25  | Освоение современных педагогических технологий в условиях ФГОС   | Османова Б.К, директор Тюбинской СОШ Кумторкалинского района     |          |      |  |
| <b>Заседание 3</b>  |  |  |          |      |  |
| <b>Проблемы преподавания иностранного языка и пути их решения</b> |  |  |          |      |  |
| 4.26  | ГИА-2021: анализ результатов, проблемы, перспективы.   | Кунбуттаева А.Ш., старший преподаватель кафедры ФО ДИРО, к.ф.н.  | сентябрь | ДИРО | Профессиональное развитие учителя иностранного языка<br>Использование инновационных технологий как основа развития базовых компетенций обучающихся<br>Развитие практик обучения в цифровой образовательной среде |
| 4.27  | Опыт реализации учебного предмета «Второй иностранный язык»  | Исаева С.М., председатель Ассоциации учителей иностранного языка |          |      |  |
| 4.28  | Использование цифровых образовательных платформ при изучении иностранного языка  | Газимагомедова А.О., руковод. центра информ.                     |          |      |  |

технологий

**Заседание 4**

**Подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ГИА -2021 по предметам естественнонаучного цикла**

|             |  |  |        |      |   |
|-------------|--|--|--------|------|---|
| <b>4.29</b> | Формирование предметных компетенций учащихся при изучении сложных тем в рамках предметной области «Биология»                                   | Борзова З.В.,<br>доцент каф.ЕНО,<br>к.б.н.           | ноябрь | ДИРО | Развитие ключевых компетенций учителей биологии, химии в условиях динамично развивающейся системы образования |
| <b>4.30</b> | Формирование предметных компетенций учащихся при изучении сложных тем в рамках предметной области «Химия»                                      | Расулов И.И.<br>ЕНО, доцент,<br>к.х.н.               |        |      |   |
| <b>4.31</b> | Содержание и методика подготовки к итоговой аттестации Пред. Ассоциации учителей химии в формате ОГЭ и ЕГЭ в рамках предметной области «Химия» | Бабатова А.Н.,<br>пред. Ассоциации<br>учителей химии |        |      |   |

**Примечание:** По мере необходимости могут проводиться внеплановые заседания для оперативного обсуждения и решения вопросов методической работы.